



## От первого лица



### Дорогие учителя!

В начале октября наша страна традиционно отмечает День учителя. В наших школах трудятся люди, преданные своей профессии, которые чаще всего идут в образование по зову сердца. У каждого учителя есть свои способы работы, своя специфика, но всех их объединяет одно — любовь к детям, желание сделать из ребят настоящих граждан своей страны, научить их ориентироваться в жизни. Без этих, самых главных, наряду с профессионализмом, качеств нельзя быть настоящим педагогом. Как ни странно, в этот день в основном все чувствуют школьных учителей. Но нельзя забывать и работников тех детских дошкольных учреждений, которые готовят малышей к школе, а также и тех, кто принимает эстафету у школьных педагогов, — преподавателей вузов и техникумов. Педагог — непростая профессия. Она требует затраты многих и многих душевных и физических сил.

Всем работникам образования в день профессионального праздника хочется пожелать стойкости и профессиональной мудрости в их нелегком деле. От всей души желаю, чтобы ваши воспитанники и ученики доставляли вам больше радости, чтобы они по-человечески любили вас, а главное, чтобы они вам верили.

**С. Н. ДМИТРИЕВ,**  
руководитель муниципального образования Раменки

## Прос

# Какой он — самый лучший учитель?

В преддверии Дня учителя наши корреспонденты выяснили на улицах района, каким же должен быть настоящий педагог. Интереснее нам было узнавать это у малышей, которые только начинают свой школьный путь, но часто в разговор вступали и их родители. Так какой же он — идеальный учитель? Предлагаем вашему вниманию самые интересные высказывания.

Лена, учится в третьем классе. Девочка скромная, но по всему видно, что прилежная ученица.

*Самый лучший учитель — добрый, ласковый и умный. Он очень хорошо и интересно умеет о чем-нибудь рассказывать. Он никогда не кричит и не ставит плохих отметок. Он веселый. Мне хотелось бы иметь такого учителя, который любил бы наш класс и всегда задавал домашнее задание.*

А вот еще одна Лена, четвероклассница, хоть и учится хорошо (что подтверждает ее тетя), но по ответу видно, что не прочь полодырничать и похулиганить.

*Лучший учитель не должен ставить двойки и не должен ругаться на детей. И чтобы он задавал мало заданий на дом. Он должен быть молодой и красивый. Чтобы разрешал на перемене играть в салки-стеночки. Учитель должен на уроке или на перемене разрешать выйти на улицу. А еще он должен разрешать баловаться и играть. Такой учитель мне нравится.*

На остановке встречаем Ирину Юрьевну. Она сама педагог и работает в школе района. Однако, узнав, что мы из газеты, не захотела называть ни номера школы, ни своей фамилии, но думаем, что ученики узнают свою наставницу.

*Я пошла в педагогический университет только благодаря тому, что*



*в школе у меня была замечательная учительница литературы. Наш классный руководитель. Это был настоящий человек, когда надо — добрая, когда надо — строгая, но всегда честная и справедливая. В школе ее любили все, от самого последнего двоечника до директора школы. Мы и теперь с ней общаемся, и она никогда не от-*

*казывает в хорошем совете. Дай бог вам здоровья, Инга Владимировна! Я в работе и общении со своими учениками все время пытаюсь быть похожей на нее, и, поверьте, это очень и очень трудно. Когда у меня что-то не получается, я всегда думаю: а как бы поступила она?*

Окончание на с. 3

## Пека

Продолжение. Начало в № 6 (13)

### УСЫНОВЛЕНИЕ

В практике органов опеки и попечительства усыновление — одна из форм устройства судьбы ребенка, оставшегося по разным причинам сиротой. Это форма семейного воспитания несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения.

#### Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком

1. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее шестнадцати лет. По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена.

2. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте, установленной пунктом 1, не требуется.

#### Согласие родителей на усыновление ребенка

1. Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) — согласие органа опеки и попечительства.

Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей.

Окончание на с. 3

## Вокруг нас

### День старшего поколения



Ветераны района на экскурсии в музее боевой техники в Кубинке

В октябре мы чествуем тех, кто уже перешагнул трудовой рубеж своей биографии и в настоящее время находится на заслуженном отдыхе. Забота о пожилых людях, ветеранах войны и труда всегда была одной из основных задач администрации района. 1 октября — Международный день старшего поколения. Для нас это еще одно напоминание о том, что к людям старшего поколения следует всегда относиться уважительно, чутко и внимательно. Это повод в который раз высказать им слова искренней благодарности и уважения, обратить внимание на проблемы пожилых людей. Вспомним смысл старинной восточной мудрости: об истинном жизненном и культурном уровне общества нужно судить по тому, как в нем живут те, кто не может заботиться о себе, — дети и старики. К сожалению, вдумываясь в эти слова, понимаешь, что в нашей стране отношение к пожилым людям оставляет желать лучшего. Мы можем и должны делать для них намного больше, чем делаем сейчас. Они это заслужили. Ведь наши сегодняшние старики — это поколение ветеранов, которые сначала спасли нашу Родину от фашизма, а потом подняли из руин, сделав ее великой мировой державой. Низкий поклон вам, наши отцы и матери, бабушки и дедушки, здоровья и долгих лет жизни.

Депутаты муниципального Собрания муниципального образования Раменки

## Слово депутата

# Ирина Попок: «Учитель выполняет задачу государственной важности»

1 сентября 2005 года школе № 1134 исполнилось 20 лет. Согласно рейтингу лучших математических школ России, составленному Московским центром непрерывного математического образования и опубликованному в журнале «Карьера» за 2002 год, школа № 1134 является одной из лучших математических школ Москвы. Ее выпускники становятся студентами престижных московских вузов и побеждают на различных математических олимпиадах. Ирина Попок работает в школе двенадцать лет, из них десять — директором. Наш корреспондент встретился с Ириной Анатольевной, чтобы поздравить ее с юбилеем школы и с профессиональным праздником — Днем учителя.

— Ирина Анатольевна, как вы выбрали профессию?

— Мой выбор профессии не был случайным: отчасти было предопределено,

что мне предстоит заниматься педагогической деятельностью. Моя мама работала заведующей детским садом, и я с удовольствием ходила с ней на работу, с удовольствием вникала в некоторые интересные моменты жизни детского сада, очень любила возиться с детьми. Когда я училась в 5-м классе, к нам в школу пришла молодая, ослепительно красивая учительница немецкого языка. Как сейчас помню, ее звали Марина Борисовна. Я в нее влюбилась с первого мгновения и для себя определила, что я буду тоже, как она, преподавать немецкий язык. Вот с этого возраста, с 5-го класса школы, была окончательно определена линия моей жизни.

— Вы родились в Москве?

— Нет, я родилась в Красноводске (Туркмения), мой папа был военным, и мы ездили по всему Советскому Союзу. Я переехала в Москву в 1985 году благодаря моему мужу, тоже военному, которого перевели на работу в Генеральный штаб.

— Почему вы выбрали иностранный язык?

— Когда наша семья жила в Вильнюсе, я начала изучать литовский язык, поэтому латинский шрифт к тому времени был мне уже знаком. Кроме Литвы, мы жили в Туркмении, Дагестане, Белоруссии, так что я постоянно слышала иноязычную речь. Поэтому решение преподавать иностранный язык было не случайным. После школы я поступила в Минский государственный педагогический институт иностранных языков.

— В школу № 1134 вы пришли не как учитель немецкого языка?

— Нет, я заняла должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, так как к тому времени уже имела соответствующий опыт работы. Но я по-прежнему преподавала немецкий язык, ведь все администраторы — завучи, директора школ — подобно играющим тренерам, как правило, ведут свои предметы.

Окончание на с. 3

Если вам не доставляют газету «Раменки. Вестник местного самоуправления», звоните по тел. 932-4960

## Самое важное

## Комиссии по делам несовершеннолетних возвращают местному самоуправлению

На заседании Московской городской думы 28 сентября принят Закон «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве полномочиями города Москвы по образованию и организации деятельности районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».



По мнению автора документа, заместителя председателя комиссии по государственному строительству и местному самоуправлению Татьяны Портновой, необходимость наделения органов местного самоуправления этими полномочиями обусловлена сложившейся в Москве практикой формирования и организации работы комиссий — эти функции выполнялись именно на уровне местного самоуправления. В соответствии с изменениями законодательства о разграничении полномочий обязанности по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних стали прерогативой исполнительной власти города. Между тем органы опеки и попечительства остались в ведении местного самоуправления. Многие депутаты убеждены, что отсутствие у муниципальных образований данных полномочий ведет к серьезному ухудшению работы как комиссий, так и органов опеки и попечительства, потому что эти два направления деятельности взаимосвязаны и требуют постоянного контакта между соответствующими специалистами. Такое взаимодействие естественно наладить в рамках одной организации — муниципалитета, и достаточно проблематично, если комиссии находятся в ведении управ районов. Правовая база для передачи полномочий есть — это принятый в прошлом году Закон города «О порядке наделения органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве государственными полномочиями».

Новый закон, возвращающий все на круги своя, устанавливает порядок осуществления муниципалитетами передаваемых полномочий, нормативы по штатам работников для их реализации и формы государственного контроля за исполнением этих обязанностей. Финансовое обеспечение, необходимое для осуществления муниципалитетами передаваемых полномочий, осуществляется за счет субвенций из городского бюджета. При этом, если муниципалитеты имеют достаточно собственных средств, то их использование на реализацию переданных полномочий не возбраняется.

## Муниципальное Собрание

На первом после летних каникул муниципальном Собрании 13 сентября 2005 года депутаты обсудили ряд вопросов, касающихся различных сфер жизнедеятельности муниципального образования Раменки.

## Проект согласован

### О согласовании проекта строительства 3-этажного гаража-стоянки по адресу: пр-т Вернадского, вл. 12

В соответствии с Законом города Москвы № 28-51 от 25.06.97 «О защите прав граждан при реализации градостроительных решений в городе Москве» и в связи с обращением ООО «Факт-Строй» о согласовании проекта строительства 3-этажного гаража-стоянки по адресу: пр-т Вернадского, вл. 12, — муниципальное Собрание рассмотрело представленные материалы.

Установлено, что предполагаемое строительство 3-этажного гаража-стоянки предлагается на свободной территории, удаленной от жилой застройки. ООО «Факт-Строй» представлено постановление правительства Москвы № 452-ПП от 06.07.04, разрешение Комитета по архитектуре и градостроительству г. Москвы на строительство № Р-0048/13 от 28.01.05, договор краткосрочной аренды земельного участка № М-07-505383 от 21.02.02, продлен до 31.12.05, инвестиционный контракт, утвержденный тендерным комитетом г. Москвы № 14-002011-5701-0081-00001-04 от 01.12.04.

Информация о предполагаемом строительстве размещена в районной газете «Воробьевы горы» № 08 (73) 2005 г.

Депутаты решили согласиться с предложением ООО «Факт-Строй» о возможном строительстве 3-этажного гаража-стоянки по адресу: проспект Вернадского, вл. 12.

## Безопасность

### О мероприятиях по противодействию терроризму и созданию безопасных условий проживания жителей на территории муниципального образования Раменки

Заслушав и обсудив сообщение главного специалиста управы района В. В. Кайгородцева, начальника ОВД «Раменки» В. Н. Минькова, заместителя начальника ОВД «МГУ» В. М. Матюхина, и. о. главного инженера ГУП ДЕЗ «Раменки» С. Г. Пеньковой, муниципальное Собрание отметило, что на территории муниципального образования Раменки создана антитеррористическая рабочая группа, в состав которой входят представители структурных подразделений территориальных органов ФСБ, внутренних дел, управления ГОЧС, жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства, потребительского рынка и услуг, социальной сферы и др.

Необходимо отметить, что управой района, ГУП ДЕЗ «Раменки» совместно с ОВД «Раменки» и ОВД «МГУ» регулярно проводятся комплексные предупредительно-профилактические мероприятия с целью создания безопасных условий для проживания жителей на территории муниципального образования Раменки.

Депутаты муниципального Собрания приняли к сведению информацию о мероприятиях, проводимых на территории муниципального образования Раменки, по противодействию терроризму и созданию безопасных условий проживания жителей.

Директору ГУП ДЕЗ «Раменки» В. И. Кувакиной рекомендовать:

— обеспечить закрытие чердаков, подвалов, подъездов, мусоросборных камер в жилых домах района Раменки;

— усилить контроль с привлечением населения за чердачными и подвальными помещениями домов, пустующими и сданными в аренду квартирами, с целью недопущения проникновения посторонних лиц;

— обратить особое внимание на автотранспорт, стоящий возле жилых домов и не принадлежащий проживающим в них гражданам.

Начальникам ОВД «Раменки» В. Н. Минькову, ОВД «МГУ» В. В. Берсеневу рекомендовать:

— организовать разъяснительную работу с гражданами в каждом подъезде жилых домов об их поведении в случае обнаружения неизвестных подозрительных предметов;

— усилить контроль над обеспечением охраны особо важных объектов и объектов жизнеобеспечения муниципального образования Раменки и МГУ;

— усилить контроль над соблюдением правил регистрационного учета граждан по месту их пребывания;

— обратить особое внимание на брошенный автотранспорт, находящийся на обслуживаемой территории.

Руководителю муниципалитета Раменки Д. В. Шаршуну обеспечить размещение в муниципальной газете «Раменки. Вестник местного самоуправления» постоянной рубрики с информацией о мерах личной и общественной безопасности.

## Законодательные перемены

### О проекте Закона г. Москвы «О внесении изменения в статью 33 Устава города Москвы»

Рассмотрев письмо председателя Московской городской думы В. М. Платонова от 15.06.05 и проект Закона города Москвы «О внесении изменения в статью 33 Устава города Москвы», внесенного фракцией «Союз правых сил», фракцией «Партия жизни» — новая Москва, фракцией «Родина» в Московской городской думе, в соответствии с частью 2 статьи 3 Закона города Москвы «О порядке внесения изменений (дополнений) в Устав города Москвы» муниципальное Собрание отмечает, что в пояснительной записке к предлагаемому законопроекту отсутствует обоснование увеличения численного состава Московской городской думы.

Муниципальное Собрание решило не согласиться с проектом Закона города Москвы «О внесении изменения в статью 33 Устава города Москвы».

### О проекте Закона города Москвы «О внесении изменений и дополнений в Устав г. Москвы»

Рассмотрев письмо председателя Московской городской думы В. М. Платонова от 24.06.05 и проект Закона города Москвы «О внесении изменения в статью 33 Устава города Москвы», внесенный в МГД мэром Москвы Ю. М. Лужковым, в соответствии с частью 2 статьи 3 Закона города Москвы «О порядке внесения изменений (дополнений) в Устав г. Москвы» муниципальное Собрание решило поддержать проект закона г. Москвы «О порядке внесения изменений в Устав г. Москвы».

### О проекте закона г. Москвы «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в г. Москве полномочиями г. Москвы по образованию и организации деятельности районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Рассмотрев письмо заместителя председателя МГД А. Н. Метельского от 08.07.05 и проект Закона г. Москвы «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в г. Москве полномочиями г. Москвы по образованию и организации деятельности районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», предложенный депутатом МГД Т. А. Портновой, а также в соответствии с ч. 7 ст. 3 Закона г. Москвы «О порядке наделения органов местного

самоуправления внутригородских муниципальных образований в г. Москве отдельными полномочиями города Москвы (государственными полномочиями)», муниципальное Собрание решило поддержать проект вышеупомянутого закона.

## Изменения в комиссии

### О внесении изменений в состав комиссии муниципального Собрания по градостроительству, землепользованию, развитию инфраструктуры, жилищно-коммунальному хозяйству

В соответствии со ст. 8 и 12 Закона города Москвы № 56 от 06.11.02 «Об организации местного самоуправления в городе Москве, ст. 18 и 20 «Устава внутригородского муниципального образования Раменки в городе Москве» и в связи с кадровыми изменениями в муниципалитете Раменки», муниципальное Собрание решило:

— внести следующие изменения в состав комиссии муниципального Собрания по градостроительству, землепользованию, развитию инфраструктуры, жилищно-коммунальному хозяйству:

вывести из состава комиссии Л. П. Докину — ведущего специалиста муниципалитета Раменки, секретаря комиссии;

ввести в состав комиссии Н. И. Колобкову — ведущего специалиста муниципалитета Раменки, секретарем комиссии;

— утвердить внесенные изменения в персональный состав комиссии муниципального Собрания по градостроительству, землепользованию, развитию инфраструктуры, жилищно-коммунальному хозяйству.

## Забота о ветеранах

### О выделении средств на проведение тематических экскурсий для ветеранов и участников Великой Отечественной войны, проживающих в муниципальном образовании Раменки

Заслушав сообщение руководителя муниципалитета Раменки Д. В. Шаршуну об участии в мероприятиях, посвященных 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, депутаты муниципального Собрания решили продолжить работу с ветеранами района.

В ближайшее время будут профинансированы 10 тематических экскурсий с посещением музеев, посвященных 60-летию Победы, для ветеранов района Раменки, участников ВОВ.

## План работы на IV квартал 2005 года

### Об утверждении плана работы муниципального Собрания муниципального образования Раменки на IV квартал 2005 г.

Заслушав руководителя муниципального образования Раменки С. Н. Дмитриева и обсудив представленный план работы, муниципальное Собрание решило план работы утвердить.

## 11 октября

1. О развитии самоуправления граждан в жилищной сфере на территории муниципального образования Раменки.

2. Отчет о работе органа опеки и попечительства.

## 8 ноября

1. Итоги весеннего призыва в ряды Вооруженных сил и о ходе осенней призывной кампании.

2. Утверждение графика отчетности депутатов муниципального Собрания перед жителями.

## 13 декабря

1. О ходе исполнения бюджета муниципального образования за 2005 год и утверждении бюджета муниципального образования на 2006 год.

2. О ходе выполнения решений муниципального Собрания, принятых в 2004—2005 гг.

3. Об утверждении плана работы муниципального Собрания муниципального образования Раменки на I квартал 2006 года.

## Безопасность

# Находка может быть опасной

## Рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях

**Настоящие рекомендации выработаны службой по борьбе с терроризмом управления ФСБ по городу Москве и Московской области на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.**

**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подозрительные предметы обнаруживаются в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и в общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринимать?

**Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили посторонний предмет в подъезде своего дома, опросите соседей — возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен — немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

**Во всех перечисленных случаях:** не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

зафиксируйте время ее обнаружения; постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

Не забывайте, что вы являетесь важным очевидцем. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, ко-

робки, игрушки и т. п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

## Еще раз напоминаем:

не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

## Слово депутату

## Ирина Попок: «Учитель выполняет задачу государственной важности»

Окончание. Начало на с. 1  
— **Вы работаете в школе с 1986 года. Могли бы вы подвести итог прошедшему двадцатилетию?**

— За это время в школе случились такие события, которые могут характеризовать ее не только правильно, но и более полно. Если вспоминать в четкой последовательности, то в 1989 году мы завязали контакты с австрийской «Шоттен-гимназией» и впервые съездили туда в гости. Поняв, что представляет собой австрийская гимназия, мы решили открыть в нашей школе гимназические классы. В 1991 году в школе № 1134 появилось профилирование, мы заключили договор о сотрудничестве с МГУ им. Ломоносова.

С тех пор у нас успешно работает система профилирования, ориентированная на ряд московских вузов. В школе преподают кандидаты наук и аспиранты МГУ. В частности, в физико-математическом классе уроки физики ведет аспирант физического факультета Антон Посеряев. Это, с одной стороны, очень полезно для облика школы: такой пример способствует увеличению процента молодых специалистов среди наших преподавателей; с другой стороны, опыт преподавания полезен и для самих аспирантов: они наши коллеги, хотя их будущее, скорее, связано с высшей школой.

— **Вы прошли большой профессиональный учительский путь. Довольны ли вы выбором профессии?**

— Да, это судьба, все случилось правильно. Я очень люблю предмет, который преподаю, — немецкий язык. Кстати, мне довелось получить стипендию московского филиала культурного центра имени Гете при немецком посольстве и учиться в Германии на профессиональных курсах повышения квалификации преподавателей иностранного языка.

— **Что вы больше всего цените в своей профессии?**

— Это очень трудный вопрос, ведь профессия учителя имеет много составляющих элементов. Если говорить о самых главных вещах, я всегда очень любила и люблю своих учеников. Также люблю отдавать им то, что сама умею, и знаю, как это делать. Умение передавать свои знания приходит интуитивно, хотя в институте учат методике преподавания, дидактике и психологии. Однако молодые педагоги часто сталкиваются с проблемой отсутствия на занятиях элементарной дисциплины, поскольку не могут найти общего языка с классом и обеспечить рабочую обстановку.

— **Как решить эту проблему? Вы даете практические советы молодым специалистам?**

— Безусловно. Я всегда им говорю, что главное — продумать, каким образом заинтересовать учеников. Первое, что нужно сделать, чтобы они захотели пойти за педагогом в огонь и в воду, — это привлечь учеников к своей личности. Учитель, как полководец, должен быть лидером — в интеллектуальном плане, в спортивном или любом другом. Главное, чтобы дети почувствовали интересного человека. Если прийти в класс, настроившись на позицию «Я — учитель, вы — ученики, я знаю все, а вы — ничего», и менторским голосом начать общаться с детьми — ничего не получится. Так может выстраивать отношения лишь очень опытный педагог, про которого все ученики знают, что у него «не забалуешь».

— **Как складывался педагогический коллектив школы № 1134?**

— Для меня, как для руководителя, очень важно, чтобы коллектив учителей был подготовлен к выполнению своих профессиональных функций. Мне повезло в жизни: на моем профессиональном пути всегда попадались

очень хорошие дети и прекрасные педагогические коллективы. В 1985 году, когда школа открылась, в ней изъявили желание работать люди, которые жили поблизости. Сначала в школе было всего 320 учеников. По мере того, как школа разрасталась, появлялись новые учителя. Алевтина Михайловна Корнеева, учитель биологии, работает в школе со дня основания. Это очень опытный, интеллигентный, образованный преподаватель-методист, имеющий правительственные награды: орден Октябрьской Революции, орден Трудового Красного Знамени. Алевтина Михайловна — педагог, мастерски умеющий выстраивать процесс обучения. На ее уроках дети всегда очень активны: Алевтина Михайловна учит их не только запоминать материал, но и мыслить, и, конечно, добивается очень хороших результатов. Выпускники нашего учителя математики Маргариты Васильевны Берестовой всегда великолепно сдают вступительные экзамены в московские вузы. А. М. Корнеева, М. В. Берестова и целый ряд других преподавателей образуют ядро нашего педагогического коллектива единомышленников, выполняющих очень важную государственную задачу. Мы даем ученикам базовые знания, формируем их мировоззрение, воспитываем личность — все это находится в руках учителя.

— **Кстати, о мировоззрении. Как вы считаете, надо ли вводить школах преподавание основ религии?**

— Мировоззрение — это знание и понимание мира, преломленное через призму собственного сознания. Наше поколение выросло полными атеистами. Это, наверное, не очень хорошо, но мы пришли к такому выводу, что пока наше общество не готово к введению уроков вроде Закона Божьего. Однако уже сегодня мы готовы давать ученикам знания по истории религии:

возникновение, развитие основных религий мира, как составные части курса истории и обществознания.

— **Педагогический коллектив — это союз единомышленников и профессионалов. Что бы вы поставили на первое место?**

— Конечно, профессионализм. Некоторые уверены, что все преподаватели должны думать и действовать точно так же, как директор школы или завуч. Это неправильная позиция, так не должно быть. Единомыслие должно проявляться в глобальном вопросе системы образования — достижении оптимального результата обучения и воспитания детей, а реализация учебно-воспитательного процесса у каждого педагога своя, и не надо никому ничего навязывать. В данном случае индивидуальность является составной частью профессионализма.

— **По каким критериям вы как директор оцениваете работу учителя?**

— Работу учителя в принципе оценить тяжело, потому что результаты его труда очень отсрочены. Иногда информация об этих результатах возвращается через десяток лет, а иногда вообще не возвращается. Конечно, можно говорить об итогах каждого учебного года. В прошлом учебном году почти все выпускники реализовали свои планы: 30 наших ребят стали студентами МГУ, многие поступили в другие московские вузы. Несколько человек поступили в колледжи, но они и не собирались продолжать обучение в вузах. Подготовка к поступлению в вуз — один из критериев оценки работы учителя, но не самый главный. Нам важно, чтобы из нашего выпускника получился не только грамотный специалист, но и хороший человек, примерный семьянин и достойный гражданин, который не создавал бы проблем обществу.

— **Каковы особенности учебного процесса в вашей школе?**



— Уже 10 лет в школе работают штатные психологи, роль которых в формировании личности ребенка невозможно переоценить. Это группа психологов, которую возглавляет очень опытный специалист — Мария Тарасовна Апакидзе. На практических уроках психологии в начальной школе она учит детей думать, анализировать, решать с ними интеллектуальные задачи и проводить всевозможные игры, направленные на развитие памяти, логики и мышления. А в старших классах осуществляется курс «Психология общения». Результаты работы нашей службы психологов зафиксированы различными исследованиями. Особенно ярко они заметны среди учащихся начальной школы, при сравнении уровня интеллектуального развития ребенка-первоклассника и того же ребенка, окончившего четвертый класс. В начальной школе с уроками психологии дети развиваются гораздо лучше, чем это было тогда, когда такие уроки в нашей школе отсутствовали.

— **Когда состоится юбилейный вечер, посвященный 20-летию школы?**

— Пока могу назвать дату — 20 октября, но не хочу изменять события: вдруг что-нибудь изменится?

Ирина ЛАЗАРЕВА

## прос

## Какой он — самый лучший учитель?

Окончание. Начало на с. 1  
Пятиклассник Алеша не по годам серьезен и разговаривает вполне по-взрослому.

Чтобы нас чему-то научить, учитель должен много работать. У него очень сложная и нервная работа, и иногда мне даже жаль наших учителей. Мы сами не должны огорчать учителя своими поступками. А еще учителям должны хорошо платить, а сейчас им платят мало, поэтому они очень устают.

Девочка Саша в этом году только пошла в школу, и пока ей все интересно.

Учитель должен быть как наша Зоя Викторовна. Она всегда рассказывает нам очень интересные истории. А когда мы остаемся на продленку, играет с нами. Она молодая и очень красивая. Все учителя должны быть похожи на нее.

Семиклассница Людмила рассказала нам о своей первой учительнице.

Мою любимую учительницу зовут Елена Витальевна. Это очень веселый, обаятельный и добродушный человек. Каждый день, когда мы приходили на занятия, она встречала нас с улыбкой на лице и искоркой в глазах. Мне очень хотелось каждый день идти в школу, потому что ее уроки были очень интересными. Она старалась в игровой форме донести до нас первые азы знаний, научить нас быть дружными и сплоченными. Мы очень любили ее, а она любила нас. От нее веяло добротой и теплом. Мы очень сильно переживали и плакали, когда она ушла в другую школу. Мне стало ее очень не хватать.

Нам понравилось то, что многие наши собеседники школьники — люди отзывчивые и совершенно искренне переживают за педагогов. Как, например, четвероклассник Артем.

У хорошего учителя должны быть хороший характер и доброта. Он должен быть строгим, но иногда добрым. Я бы хотел, чтобы нас побольше возили по экскурсиям, музеям, театрам, еще куда-нибудь. А вообще, мне очень жаль учителей, потому что они устают на работе. А после этого болеют, принимают таблетки и не приходят в школу.

Игорь Владимирович, пенсионер (гуляет с внучкой Машей, которой 5 лет)

Я до сих пор помню свою первую учительницу Алену Игоревну. Правда, я учился в деревенской школе, и наша учительница вела нас до 12 лет. Потом мы с родителями уехали. Но когда я приезжал к родственникам, мы всегда с ней встречались. Это был удивительный человек. Несмотря на то, что ей приходилось делать огромную работу в школе, она находила время прийти к нам домой. Она знала всех родителей. И если в семье

что-то не складывалось, всегда находила способ помочь. Она была не только учителем, а другом всей нашей семьи.

Спрашиваем у Маши: какой должен быть самый лучший учитель?

«Как мама», — почти не задумываясь, отвечает она.

Думаем, что, несмотря на краткость, Машин ответ был самым глубоким и правильным (да простят нас педагоги мужчины) — детская непосредственность часто бывает честнее и правильной взрослого глубокомыслия. А мы на этом закончим — к сожалению, мы не можем привести все ответы, которые нам дали наши маленькие и взрослые жители, хотя остальные не менее интересны. Еще раз с праздником вас, дорогие педагоги!

Подготовили Алена РЫБИНА и Наталья ЯШИНА

## пека



3. Родители могут дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Согласие родителей на усыновление ребенка может быть дано только после его рождения.

Российской Федерации); по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

Для усыновления детей, находящихся в приемных семьях, необходимо согласие в письменной форме приемных родителей. Для усыновления детей, оставшихся без попечения родителей и находя-

## Согласие усыновляемого ребенка на усыновление

1. Для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие.

2. Если до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем, усыновление, в порядке исключения, может быть произведено без получения согласия усыновляемого ребенка.

## Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка

1. При усыновлении ребенка одним из супругов требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами.

2. Согласия супруга на усыновление ребенка не требуется, если супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно.

## УСЫНОВЛЕНИЕ

## Усыновление ребенка без согласия родителей

Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; признаны судом недееспособными; лишены судом родительских прав (при соблюдении требований п. 6 ст. 71 Семейного кодекса

## Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения

1. Для усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством), необходимо согласие в письменной форме их опекунов (попечителей).

щихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях, необходимо согласие в письменной форме руководителей данных учреждений.

2. Суд вправе в интересах ребенка вынести решение о его усыновлении без согласия лиц, указанных в пункте 1.

Окончание. Начало на с. 1  
А также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления.

2. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении.

Острый сигнал

# Телефонный произвол

Часто нам с вами приходится попадать в неприятные ситуации, связанные с бытовыми проблемами, будь то отключение воды, сломанные краны, новая квартира, сданная строителями с неполадками, неправомерные действия коммунальщиков, других служб, причастных к нашему быту и жизни. Недавно с такой бытовой проблемой столкнулся и депутат муниципального Собрания муниципального образования Раменки Александр Черняев. Он рассказал о ситуации нашему корреспонденту.

— Александр Петрович, вы просили о встрече с корреспондентом вестника местного самоуправления «Раменки». Какова была цель вашего звонка?

— Мне как депутату поступают многочисленные жалобы на МГТС. Телефон отключают даже за задолженность порядка десяти рублей, после чего абонент должен выстоять все очереди и вытерпеть массу бю-

рократических издевательств и унижений. Также жители жалуются на «разбрасывание» минут — человек поговорил один раз в течение двадцати минут, а счет пришел за три разговора: один двадцатиминутный плюс два двухминутных «звонка». Недавно подобный случай произошел и со мной. Пока я был в отпуске, у меня дома отключили телефон, якобы за неуплату счетов за между-

городные разговоры. Я человек дисциплинированный и все счета оплачиваю вовремя, поэтому на период своего отсутствия поручил соседям следить за корреспонденцией в почтовом ящике. Никаких новых счетов за это время не приходило. Мой звонок в МГТС не помог сдвинуть дело с мертвой точки: счетов не прислали, телефон до сих пор не работает. Такое бездушие работников теле-

фонной службы беспокоит не только меня, но и каждого жителя нашего района. Мой печальный опыт дал мне возможность убедиться: у работников МГТС явно нет уважения к людям. Мы, мол, решаем денежный вопрос, и все остальное нас не волнует. Конечно, хорошо иметь суперзарплату, но нельзя допускать, чтобы ничего, кроме этого, служащих не интересовало.

— Вы затронули этими словами глобальную проблему.

— Согласен, проблема глобальная. Но я считаю, что и президент, и мэр, и правительство работают для своего народа. Поэтому и все службы должны относиться к людям с уважением. Экономика существует для людей, а не наоборот — так происходит во всех странах.

Уважаемые читатели, жители Раменок! Если подобная проблема каким-то образом коснулась и вас, напишите нам в редакцию по адресу: 117607, г. Москва, ул. Удальцова, 48. Редакция газеты «Раменки. Вестник местного самоуправления». Также вы можете присылать свои сообщения по электронной почте: [press-centr@col.ru](mailto:press-centr@col.ru), с пометкой «в газету «Раменки». Мы обязательно вернемся к этой теме.

Острый сигнал

# БЫЛА БЫ КРЫША НАД ГОЛОВОЙ да место для выгула

Проблемы собак и кошек обсуждались на координационном совете префектуры Западного округа и органов местного самоуправления. В частности, на нем говорилось о судьбе бродячих животных. Но и про наших домашних любимцев члены совета не забыли, уделив немало внимания строительству площадок для выгула собак.

## Беззаконие в мире животных

— По отношению к животным можно судить о степени цивилизованности государства и общества. У нас же отношение к бездомным собакам и кошкам оставляет желать лучшего, — заявил на заседании совета руководитель муниципального образования Филевский парк Юрий Юдин.

По словам Юдина, большинство трудностей с нашими бездомными меньшими братьями возникает из-за того, что сегодня в Москве нет закона о животных, а существующий закон «О содержании домашних животных» проблем с бродячими собаками никак не затрагивает. Вместе с тем есть вполне продуманный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании численности животных». В нем установлены регламенты и стандарты работы в этом направлении, но, к сожалению, они не выполняются. Также он сообщил, что, по разным оценкам, бродячие собаки уничтожают в Москве до 35 тонн бытовых отходов ежедневно, являясь своеобразными санитарями города, и сегодня следует говорить не о резком сокращении, а о стабилизации их численности. Оказывается, бродяжки пользу приносят. К тому же многим их просто жалко. Но как объяснить это некоторым покусанным и напуганным жителям?

## Осторожно! Злые собаки

На заседании был приведен такой случай: как-то в своей бытовой строители приютили бездомную собачку. Через некото-

в настоящее время прорабатывается вопрос о его организации, подобран земельный участок в районе Очаково-Матвеевское, определен заказчик работ — ГУП



рое время здесь уже бегала целая стая. Голодные, а потому агрессивные, собаки ревностно охраняли свою территорию, нападая на людей. Были вызваны специалисты из ГУП «СОДЖ» (эта организация занимается отловом и стерилизацией бродячих собак), но они почему-то никого из четвероногих агрессоров не нашли.

Сейчас отлов в основном организуется только в том случае, если потерпевший представит справку об укусе, описание места происшествия и внешности собаки, и уж тем более, если его покусали на территории какого-нибудь детского учреждения. Все остальные условия обычно на решение об отлове не влияют, ввиду того, что в округе нет приюта для бездомных животных. Но как сообщил заместитель начальника управления жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Вячеслав Алимин, такой приют в Западном округе скоро появится.

«Генеральная дирекция ЗАО». В приюте животные будут содержаться до и некоторое время после операции по стерилизации, также здесь будут находиться те представители собачьего и кошачьего семейств, которых по каким-либо причинам нельзя выпускать на волю.

## Не забывайте о прививках

По сравнению с безнадзорными животными домашние любимцы устроились в жизни очень даже благополучно. Однако и у них есть свои проблемы. Например, опасность заразиться от своих бездомных собратьев чем-нибудь нехорошим, особенно бешенством. Каждую весну в Западном округе при участии Станции по борьбе с болезнями животных проводится кампания бесплатной вакцинации. Весной 2005 года привито против бешенства 8531 так называемая «владельческая» собака и 1899 кошек. В настоящее время про-

водится вакцинация животных, обитающих в гаражах и на стоянках автотранспорта. Хозяевам шариков и мурзиков следует учесть, что действие прививки против бешенства заканчивается через год. При стерилизации бездомных животных, конечно, прививают, но повторная вакцинация пока не предусмотрена. Поэтому выпускать погулять домашних собак и кошек будет спокойнее, если с прививками все в порядке.

## Нет ни правил, ни площадок

Где гулять с домашними животными — еще одна проблема. Ну, с кошками все ясно: они, как известно, гуляют сами по себе — если хозяева выпускают. Другое дело — собаки. Например, в районе Филевский парк есть 3 площадки для их выгула. Две находятся в Филевской пойме — это примерно в 3 километрах от центра района. Специально, чтобы погулять с собакой, туда мало кто поедет. В настоящее время на территории округа (то есть в 13 районах) организовано 28 площадок. Появятся еще. Но прежде необходимо провести учет домашних животных — возможно, с помощью домовых комитетов. А то ведь может получиться и так: организуют собачью площадку рядом с какими-то домами, а собак-то в них раз, два — и обчелся. Вдруг собачникам из других домов ходить на эту площадку будет далеко?

И, наконец, уборка площадки для выгула — тоже дело непростое. Она должна включать работы по дезинфекции и утилизации отходов собачьей жизнедеятельности. Однако правил, регламентирующих санитарно-гигиеническое содержание площадок для собак, пока не существует. А потому координационный совет счел целесообразным обратиться в территориальный отдел Роспотребнадзора по ЗАО с предложением об их разработке.

Служба «01»

По-прежнему наиболее число пожаров — около 70 % — происходит в жилом секторе. Большинство из них происходит по вине самих людей — из-за неосторожного обращения с огнем, в основном при курении. Наиболее типичной причиной возникновения пожара является курение в состоянии алкогольного опьянения, что приводит зачастую к наиболее тяжелым последствиям. Ведь сам виновник не в состоянии оперативно принимать меры к ликвидации возгорания, а помощь приходит позже. При этом следует учитывать, что если пожар начался поздно ночью или рано утром, то быстрый вызов пожарных и своевременное принятие первичных мер по спасению людей и тушению пожара не всегда возможны.

## Дворник спас семью москвичей

За 8 месяцев на территории муниципального образования Раменки зарегистрировано 114 пожаров. Это на 40 % выше показателя за аналогичный период прошлого года. На пожарах погибли два человека и трое пострадали.

Но, как оказывается, многих проблем можно избежать, когда на страже порядка стоит... дворник.

Так, 10 сентября 2005 года в 6 часов 45 минут по адресу: Мичуринский пр-т, д. 54, — произошел пожар. Пожар начался в одной из комнат на 1-м этаже дома, где в постели в состоянии алкогольного опьянения находился мужчина, по вине которого и произошел пожар. Огонь и продукты горения быстро распространялись по квартире. Первым пожар увидел дворник, который немедленно позвонил в квартиру, разбудил и эвакуировал жену и ребенка виновника возгорания, спящих в соседней комнате. Затем он спас из горевшей комнаты главу семейства, получившего, по данным медиков, около 20 % ожогов.

Помните, что состояние алкогольного опьянения человека и бесконтрольное курение могут стать не только причиной пожара, но и причиной смерти других людей.

П. Л. ДАНИЛИН,  
начальник 1-го РОГПН  
управления по ЗАО  
ГУ МЧС России по г. Москве

## ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «Я ЧИТАЮ»

Адрес: ул. Удальцова, г. 48  
Телефон редакции: 431-9161  
Реклама: 431-3196, 431-9811  
E-mail: [press-centr@col.ru](mailto:press-centr@col.ru)



Ответственный за выпуск от муниципалитета Виктория ИВАНОВА  
Редактор Вадим ОНОПРИЮК  
Верстка Любовь ШУШПАНОВА

Авторы несут ответственность за точность приведенных фактов. Мнение авторов не обязательно совпадает с мнением редакции.

Телефоны редакции: (095) 431-9161, 143-9601, 143-0688  
Учредитель — муниципалитет района Раменки  
Свидетельство о регистрации ПИ-1-01-496

Газета отпечатана в ОИД «Медиа-Пресса», 125993, ГСП-3, Москва, А-40, ул. Правды, 24.  
Подписано в печать 03.10.05  
Тираж 32 000 экз.  
Зак. № 590762  
Распространяется бесплатно.